ISNN:2181-1296

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА

SAMARKAND STATE UNIVERSITY NAMED AFTER SHAROF RASHIDOV

ILMIY AXBOROTNOMA

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК
SCIENTIFIC JOURNAL

GUMANITAR FANLAR SERIYASI

№ 2/2 (156)
2026

ISSN 2181-1296

ILMIY AXBOROTNOMA

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК SCIENTIFIC JOURNAL

2026-yil, 2-son (156/2) GUMANITAR FANLAR SERIYASI

Tarix, Falsafa, Huquqshunoslik, Siyosiy fanlar, O‘qitish metodikasi, Filologiya, Pedagogika, Sotsiologiya, Psixologiya

Samarqand viloyat matbuot boshqarmasida ro‘yxatdan o‘tish tartibi 09-25.
Jurnal 1999-yildan chop qilina boshlagan va OAK ro‘yxatiga kiritilgan.

BOSH MUHARRIR **R.I.XALMURADOV, t.f.d., professor**
BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI: **H.A.XUSHVAQTOV, f-m.f.d., dotsent**

TAHRIRIYAT KENGASHI:

M.Q.Muhiddinov	-f.f.d., professor (SamDU)	B.E.Ergashev	-t.f.d., professor (SamDU)
Stefano Benazzi	-Bolonya universiteti professori (Italiya)	S.A.Karimov	-f. f. d., professor (SamDU)
Simone Mantelini	-Bolonya universiteti professori (Italiya)	M.X.Lutfullayev	-p.f.d.. professor (SamDU)
Sh.Y.Ziyodov	-i.f.d. (Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi)	A.R.Samadov	-fal. f.d., professor (SamDU)
N.U.Arabov	-i.f.d., professor (SamDU)	Sh.A.Hasanov	-f.f.d., professor (SamDU)
Hiroaki Huziie	-Osaka universiteti professori (Yaponiya)	B.S.G‘oyibov	-t.f.d., (SamDU)
B.O.To‘rayev	-fal. f.d., professor (Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-	G.B.Normurodova	-t.f.d., (SamDU)
A.B.Pardayev	-f. f.d., professor (SamDU)	F.Sh.Rashidova	-t.f.f.d., dotsent (SamDU)
O.Yusupova	-f.f.n., dotsent (SamDU)	D.Q.Usmonova	-i.f.n., dotsent (SamDU)
O.Qodirov	-p.f.n., dotsent (SamDU)	N.A.Isakova	-f.f.n., dotsent (SamDU)

Obuna indeksi – yakka tartibdagi obunachilar uchun **- 5583,**
tashkilot, korxonalar uchun- **5584**

M U N D A R I J A
C O N T E N T S

№	Maqola nomi	Article title	Bet/page
1	Samarqandning Temuriylar sulolasi davridagi evolyutsiyasi, uning sivilizatsiyalarga o‘zaro ta’siri va uyg‘unlashuvi **Keremu N.**	The evolution of samarkand during the timurid dynasty and the interaction and fusion of its civilizations **Keremu N.**	**5-11**
2	Nazar Eshonqulning “Bepoyon osmon” hikoyasida muallif uslubiga lingvopoetik jihatdan yondashuv **Safarova D.B.**	A Linguopoetic Approach to the Authorial Style in Nazar Eshonqul’s Short Story “Bepoyon osmon” (The Boundless Sky”) **Safarova D.B.**	**12-15**
3	Ingliz va o‘zbek tillarida neologizmlarning tasnifi va ularning til tizimidagi o‘rni **Pardayeva N.B.**	Classification of neologisms in english and uzbek languages and their role in the language system **Pardaeva N.B.**	**16-20**
4	O‘rta asrlarda sharq va g‘arbiy yevropa mamlakatlaridagi davlat boshqaruvi va ijtimoiy tuzilmalarining qiyosiy tahlili **Abdullayev A.G.**	A comparative analysis of public administration and social structures in the countries of Eastern and Western Europe in the Middle Ages **Abdullaev A.G.**	**21-27**
5	Davlat ekologik ekspertizasi tizimining shakllanish tarixi va uning rivojlanish bosqichlari **O‘tayev O‘. Ch.**	History of the formation of the state ecological expertise system and its development stages **Utaev U. Ch.**	**28-30**
6	Samkomstarisning Samarqanddagi arxeologik tadqiqotlari va muzey fondlari shakllanishiga qo‘shgan hissasi **Yunusov M.**	The contribution of samkomstaris to archaeological research in Samarkand and to the formation of museum collections **Yunusov M.**	**31-36**
7	7-9-sinf o‘quvchilarining stem kompetensiyalarini baholash: spetsifikatsiya, mezonlar va kpi indikatorlari **Aliyeva X.Sh.**	Assessment of Stem competencies of 7-9 grade students: specification, criteria and kpi indicators **Alieva Kh.Sh.**	**37-42**
8	Raqamli tibbiy ta’limda talabalarda profilaktik immun madaniyatni rivojlantirish texnologiyalari **Mirzakarimova D.B.**	Technologies for the development of preventive immune culture in digital medical education students **Mirzakarimova D.B.**	**43-49**
9	10-12 yoshli kurashchilarda egiluvchanlik sifatining kurash texnikasini o‘zlashtirish samaradorligiga ta’siri **Toshmurodov O.**	The effect of flexibility on the efficiency of kurash technique acquisition in 10–12-year-old kurash athletes **Toshmurodov O.**	**50-57**
10	Влияние государственной политики развития спорта (в контексте «нового Узбекистана») на мотивацию учащихся спортивных школ **Мадаминов Б.Ш.**	The influence of state policy on sports development (in the context of "New Uzbekistan") on the motivation of students in sports schools **Madaminov B.Sh.**	**58-62**
11	Трансформация и калькирование иронических фразеологических единиц в русском и узбекском языках **Тошбекова Д.И.**	Transformation and Calquing of Ironic Phraseological Units in Russian and Uzbek **Toshbekova D.I.**	**63-68**
12	Объективная и субъективная модальность в русском и узбекском языках **Усманова С.Ю.**	Objective and subjective modality in Russian and Uzbek languages **Usmanova S.Yu.**	**69-76**
13	Образ женщин в произведениях Ч. Айтматова **Хаитова Ф.С.**	The Image of Women in the Works of Ch. Aitmatov **Khaitova F.S.**	**77-81**
14	Voleybol murabbiylarini tayyorlash jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish afzalligi **Boltayev Z.B.**	The advantage of using modern pedagogical technologies in the process of training volleyball coaches **Boltaev Z.B.**	**82-87**

№	Maqola nomi	Article title	Bet/page
15	Bo‘lajak shifokorlarda klinik-diagnostik kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik modeli va raqamli ta’lim **Zokirov M.M.**	Pedagogical model for developing clinical-diagnostic competence in future physicians and digital educational technologies **Zokirov M.M.**	**88-93**
16	Turkiya hamkorlik va muvofiqlashtirish agentligi (tika)ning tashkil etilishi va rivojlanish bosqichlari hamda tashkiliy-siyosiy asoslari **Isadjanov B.I.**	The Establishment and Development of the Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA), as well as its Organizational and Political Foundations **Isadjanov B.I.**	**94-98**
17	Ingliz gazeta sarlavhalarining tarjima xususiyatlari: lingvostilistik tahlil **Husanova Sh.Z., Isakova N.A.**	Translation features of English newspaper headlines: linguistic-stylistic analysis **Husanova Sh.Z., Isakova N.A.**	**99-103**
18	Boshlang‘ich sinflarda ona tilini o‘qitishda 4k modeli orqali fikrlash va ijodkorlikni rivojlantirish **Gadayev O.Y., Norkulova J.S.**	Developing thinking and creativity through the 4k model in teaching mother tongue in primary grades **Gadayev O.Y., Norkulova J.S.**	**104-108**
19	Raqamli demokratiya sharoitida legitimlik va fuqarolik faolligining konfiguratsiyasi **Muminjonova U.X.**	Configuration of legitimacy and citizenship in the digital democracy **Muminjonova U.X.**	**109-113**
20	Simulyatsion va raqamli ta’lim muhitida jarrohlik fanini o‘qitishda amaliy kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish texnologiyasi **Abduvoxidov A.A.**	Technology for developing practical professional competencies in teaching surgery within a simulation-based and digital learning environment **Abduvoxidov A.A.**	**114-119**
21	Shoshilinch tibbiy yordamda travmatologik holatlarni sun’iy intellekt asosida erta triaj qilish va klinik qaror qabul qilish samaradorligini oshirish metodikasi **Xolmatov A.A.**	Methodology for improving the efficiency of early triage and clinical decision-making in traumatological conditions in emergency medical care based on artificial intelligence **Xolmatov A.A.**	**120-125**
22	Bo‘lajak shifokorlarda klinik qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik raqamli texnologiyalari **Samatov Z.Z.**	Pedagogical digital technologies for developing clinical decision-making competence in future physicians **Samatov Z.Z.**	**126-130**
23	Yuqumli kasalliklar fanini o‘qitishda klinik-profilaktik fikrlash va epidemiologik xavflarni boshqarish kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyasi **Turdiyev M.N.**	Technology for developing clinical-preventive thinking and epidemiological risk management competencies in teaching infectious diseases **Turdiev M.N.**	**131-136**
24	Bo‘lajak shifokorlarga raqamli ta’lim muhitida anatomiya fanini o‘qitishninig zamonaviy texnologiyalari **Nishonova D.T.**	Modern technologies of teaching anatomy to future physicians in a digital educational environment **Nishonova D.T.**	**137-142**
25	Stomatologiya ta’limida valeologik madaniyatni rivojlantirishning integrativ va raqamli pedagogik texnologiyalari **Kamoliddinova I.Sh.**	Ntegrative and digital pedagogical technologies for developing valeological culture in dental education **Kamoliddinova I.Sh.**	**143-148**
26	Raqamli ta’lim muhitida o‘quvchilarda mediasavodxonlik ko‘nikmalarini interfaol ta’lim texnologiyalari asosida takomillashtirish **Temirova Z.A.**	Improving students’ media literacy skills in a digital learning environment based on interactive educational technologies **Temirova Z.A.**	**149-154**
27	Tibbiy ta’lim muassasalari talabalarida klinik fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyasi **Kamalova D.A.**	Technology for developing clinical thinking competence among students of medical educational institutions **Kamalova D.A.**	**155-159**
28	Charlz Dikkensning ijodida idio-stilning rivojlanishi: lingvostilistika tahlili **Rahmatilloyeva R.S.**	The development of idio-style in charles dickens’s creative work: linguastylistic analysis **Rahmatilloeva R.S.**	**160-167**

UDK: 378:796.8(575.1) https://doi.org/10.59251/2181-3973.2025.v1.138.1.3911

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ СПОРТА (В КОНТЕКСТЕ «НОВОГО УЗБЕКИСТАНА») НА МОТИВАЦИЮ УЧАЩИХСЯ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ

Б.Ш.Мадаминов
Наманганский государственный университет, Наманган, Узбекистан.

Б.Ш.Мадаминов
Наманганского государственного университет, Наманган, Узбекистан.

Поступила: 13.03.2026
Проверено: 30.03.2026
Принято к публикации: 16.04.2026
Опубликовано: 30.05.20256

Издано: Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова.

Аннотация. Данная статья посвящена анализу влияния государственной политики развития спорта в контексте концепции «Нового Узбекистана» на мотивацию учащихся специализированных спортивных школ. В философском ракурсе спорт рассматривается как социокультурное явление, способствующее формированию гармоничной личности, самореализации и преодолению экзистенциальных границ человеческого потенциала. Автор опирается на ключевые документы государственной политики Узбекистана, включая Концепцию развития физической культуры и спорта до 2025 года, Стратегию развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы и последующие реформы, направленные на популяризацию массового и детского спорта, строительство инфраструктуры, создание спортивных клубов и стимулов для молодежи.

Ключевые слова: мотивация, внутренняя мотивация, внешняя мотивация. спортивные школы, физическая культура, детский спорт, молодежный спорт, спортивная инфраструктура, патриотизм, гуманизм, самореализация.

Sportni rivojlantirishga doir davlat siyosatining (“Yangi O‘zbekiston” sharoitida) sport maktablarida o‘quvchilarni rag‘batlantirishga ta’siri

Annotatsiya. Ushbu maqola “Yangi O‘zbekiston” konsepsiyasi kontekstida sportni rivojlantirishga doir davlat siyosatining ixtisoslashtirilgan sport maktablari o‘quvchilarini rag‘batlantirishga ta’sirini tahlil qilishga bag‘ishlangan. Falsafiy nuqtayi nazardan sportga barkamol shaxsni shakllantirish, o‘z-o‘zini anglash va inson salohiyatining ekzistensial chegaralarini yengib o‘tishga yordam beradigan ijtimoiy-madaniy hodisa sifatida qaraladi. Muallif O‘zbekiston Respublikasining davlat siyosati bo‘yicha asosiy hujjatlariga, jumladan, 2025-yilgacha bo‘lgan jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish konsepsiyasiga, 2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonni rivojlantirish strategiyasiga hamda ommaviy va bolalar sportini ommalashtirish, infratuzilma qurilishi, sport klublarini tashkil etish va yoshlar uchun rag‘batlantirishga qaratilgan keyingi islohotlarga tayanadi.

Kalit so‘zlar: motivatsiya, ichki motivatsiya, tashqi motivatsiya. Sport maktablari, jismoniy tarbiya, bolalar sporti, yoshlar sporti, sport infratuzilmasi, vatanparvarlik, insonparvarlik, o‘z-o‘zini anglash.

The influence of state policy on sports development (in the context of "New Uzbekistan") on the motivation of students in sports schools

Abstract. This article is dedicated to analyzing the impact of the state policy on sports development in the context of the "New Uzbekistan" concept on the motivation of students in specialized

sports schools. From a philosophical perspective, sport is viewed as a socio-cultural phenomenon that contributes to the formation of a harmonious personality, self-realization, and overcoming the existential boundaries of human potential. The author draws on key documents of Uzbekistan's state policy, including the Concept for the Development of Physical Culture and Sports until 2025, the Development Strategy of New Uzbekistan for 2022–2026, and subsequent reforms aimed at popularizing mass and children's sports, building infrastructure, creating sports clubs, and providing incentives for youth.

Keywords: motivation, intrinsic motivation, extrinsic motivation, sports schools, physical culture, children's sport, youth sport, sports infrastructure, patriotism, humanism, self-realization.

В современном мире спорт выступает не только как средство физического развития, но и как важный инструмент формирования здорового общества, воспитания патриотизма и достижения национальных целей. В Республике Узбекистан под руководством Президента Шавката Мирзиёева с 2017 года реализуется концепция «Нового Узбекистана», которая подразумевает комплексные реформы во всех сферах, включая спорт. Эта политика ориентирована на создание гармонично развитого поколения, повышение международного престижа страны и широкое вовлечение населения в здоровый образ жизни. Особое внимание уделяется детско-юношескому спорту, где спортивные школы играют ключевую роль в селекции талантов и формировании мотивации молодых спортсменов.

Как отметил глава нашего государства Шавкат Мирзиёев: “Каждый родитель и каждая нация стремятся воспитать физически и духовно развитое поколение – цели, которых невозможно достичь без систематического физического воспитания и спорта. Именно спорт является опорой здорового народа и фундаментом здорового поколения” [1]. Высказывание Президента ярко отражает государственную политику в области физической культуры и спорта, направленную на всестороннее развитие подрастающего поколения. В этом контексте физическая культура, как социальное явление, приобретает огромную социальную значимость, и ценность её возрастает по мере её развития.

Сегодня на первый план выдвигается вопрос о человеческом содержании проводимых реформ, формирования гражданского общества и модернизации социальной действительности. Люди, особенно творческие, активные, настоящие творцы своей судьбы, активные участники реформ социально-исторического модернизационного процесса. Значит, модернизация социальной действительности, формирование нового социума – результат действительности, активности людей, и оно показывает объективность социально – исторической закономерности. «Здесь нет произвола и индетерминизма, но историческая закономерность имеет как бы «локальный» характер, ибо обнаруживается всегда в неповторимых событиях и получает субъективную окраску, пройдя через людей, их поступки и психику, мысли, идеи, чувства» [2; С.51].

Основным нормативным документом является Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта», утверждающий Концепцию развития физической культуры и спорта до 2025 года. Действительно, в последние годы осуществляются последовательные меры по популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни среди населения, созданию необходимых условий для физической реабилитации лиц с ограниченными физическими возможностями и обеспечению достойного выступления страны на международной спортивной арене [3; С.51].

С 2017 года в Узбекистане реализована серия реформ, направленных на кардинальное обновление спортивной сферы:

Ключевые направления государственной политики в «Новом Узбекистане»

С 2017 года в Узбекистане реализована серия реформ, направленных на кардинальное обновление спортивной сферы:

- Развитие инфраструктуры и доступности спорта: Построено сотни новых спортивных объектов, включая олимпийские комплексы и школы в регионах. Введена специализация

спортивных школ по видам спорта с учетом региональных особенностей. Это повышает доступность, снижая барьеры для участия и усиливая ощущение равенства возможностей — ключевой фактор внутренней мотивации.

- Селекция и поддержка талантов: Внедрена цифровая система отбора (ERP-Sport), трехступенчатая система соревнований («Умид нихоллари», «Баркамол авлод», «Универсиада») и «Олимпиада пяти инициатив». Тренеры-селекционеры работают в махаллях, выявляя таланты на ранних этапах. Это создает ощущение перспективы: учащиеся видят реальный путь от школьных соревнований к международным аренам.

- Материальные и социальные стимулы: Победители получают гранты на обучение в вузах без экзаменов, денежные премии, автомобили и жилье. Тренеры стимулируются надбавками за результаты. Пожизненные выплаты олимпийским чемпионам и их наставникам усиливают внешнюю мотивацию, демонстрируя, что спорт — это путь к социальному успеху.

- Интеграция спорта в образование и молодежную политику: Спорт включен в «Стратегию Узбекистан-2030» как приоритет молодежной политики. Реформы Министерства спорта (с 2022–2024 годов) объединили усилия по массовому и профессиональному спорту, с акцентом на гармоничное развитие личности.

- Развитие инфраструктуры и доступности спорта: Построено сотни новых спортивных объектов, включая олимпийские комплексы и школы в регионах. Введена специализация спортивных школ по видам спорта с учетом региональных особенностей. Это повышает доступность, снижая барьеры для участия и усиливая ощущение равенства возможностей — ключевой фактор внутренней мотивации.

- Селекция и поддержка талантов: Внедрена цифровая система отбора (ERP-Sport), трехступенчатая система соревнований («Умид нихоллари», «Баркамол авлод», «Универсиада») и «Олимпиада пяти инициатив». Тренеры-селекционеры работают в махаллях, выявляя таланты на ранних этапах. Это создает ощущение перспективы: учащиеся видят реальный путь от школьных соревнований к международным аренам.

- Материальные и социальные стимулы: Победители получают гранты на обучение в вузах без экзаменов, денежные премии, автомобили и жилье. Тренеры стимулируются надбавками за результаты. Пожизненные выплаты олимпийским чемпионам и их наставникам усиливают внешнюю мотивацию, демонстрируя, что спорт — это путь к социальному успеху.

- Интеграция спорта в образование и молодежную политику: Спорт включен в «Стратегию Узбекистан-2030» как приоритет молодежной политики. Реформы Министерства спорта (с 2022–2024 годов) объединили усилия по массовому и профессиональному спорту, с акцентом на гармоничное развитие личности.

Физическая культура, как социальное явление, представляет огромную социальную значимость, и ценность ее возрастает по мере ее развития. Факторами ценностей представляются социализация личности, социальная интеграция и международные связи. В процессе физкультурной деятельности возникают и проявляются разнообразные межчеловеческие отношения: межличностные, межгрупповые, межколлективные и более широкие, которые могут иметь черты, как солидарности, содружества, так и соперничества и конкуренции [4; С.18]. Именно мотивация учащихся спортивных школ представляет собой комплекс внутренних и внешних факторов, влияющих на их стремление к регулярным тренировкам и достижениям. Согласно теории самоопределения, «мотивация» делится на внутреннюю (интерес к спорту, саморазвитие) и внешнюю (поощрения, социальное признание.

Мотивация учащихся спортивных школ – это комплекс внутренних и внешних факторов, влияющих на их стремление к регулярным тренировкам и достижениям. Согласно теории самоопределения «мотивация» делится на внутреннюю (интерес к спорту, саморазвитие) и внешнюю (поощрения, социальное признание). Государственная политика Узбекистана активно воздействует на мотивацию молодежи, создавая условия для перехода от внешней мотивации к внутренней.

Социально-философское исследование предполагает рассмотреть внутренние побудительные мотивы через ее поведение, деятельность. Сегодня мы живём в такое время, когда утверждение нового мышления и построения нового общества, связанного с отказом от догматического видения многообразной жизни, отложившихся в минувшие десятилетия стереотипов, одномерно негативной оценки традиционного для нас в жизни, требуют нового подхода к поведению, познанию людей, к деятельности.

Прежде чем приступить к деятельности, человек рассчитывает свои силы, время, возможности, а потом мобилизует свои способности, преодолевает инерцию, простои, сомнения. Деятельность «личностно окрашенная», совершается не только более конструктивно, по выражению К.А. Абульхановой-Славской, но и в определённом направлении, с определённой ориентацией (на других, на себя и т.д.). Активность как бы «поворачивает» её, придаёт ей особую личностную значимость. Человек в такой ситуации делает все «в охотку» [5; С.79]. Порой спортсмен сам не в состоянии объяснить, как, каким образом он проявил самоотверженность и героизм: не боясь боли, усталости, травм или поражения, рвался вперёд, чтобы вырвать победу, преодолеть предел своих возможностей, защитить честь команды или вдохновить товарищей. Именно эти усилия по преодолению трудностей, достижению высокого уровня качества деятельности, по его совершенствованию приносят человеку удовлетворение (а не только результат деятельности)» [5; С.79].

Социальная деятельность имеет свои мотивы, и любая деятельность должна быть мотивирована. Как пишут доктора философских наук, профессора В.Ж.Келе и М.Я.Ковальзон, «человек может действовать под влиянием самого низменного интереса, но мотивы при этом выставлять благородные, чтобы оправдать свои действия перед другими, да и перед самим собой. Поэтому по мотивам нельзя судить ни о действиях, ни о реальных интересах людей» [6; С.137]. Конечно, такое суждение не может не вызвать недоразумение у специалистов по социальной психологии. По их утверждению «мотивы – то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается. В роли мотивов могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы» [7; С.198].

Этот важный вывод ярко подтверждается самоотверженность и силой волей выдающихся спортсменов – чемпионов, олимпийцев, людей, посвятивших себя физическому и духовному совершенствованию. Для них удовлетворение приносит не только золотая медаль или рекорд, но сам процесс: ежедневные изнурительные тренировки, борьба с собственной слабостью, моменты полного погружения в движение, когда тело и воля работают на пределе. Ради этого акта “самовыражения” и “преодоления” они готовы жертвовать комфортом, отдыхом, временем с близкими, здоровьем и даже годами жизни, потому что именно в этой борьбе они чувствуют себя по-настоящему живыми и реализованными.

Мотивация – это фундаментальная сила, побуждающая человека к действию, преодолению препятствий и достижению целей. В контексте спортивных школ, где юные атлеты сталкиваются с интенсивными тренировками, конкуренцией и физическими нагрузками, мотивация играет решающую роль в формировании не только спортивных достижений, но и личности в целом. Она делится на внутреннюю (интринсик) и внешнюю (экстринсик), и их баланс определяет устойчивость интереса к спорту, психологическое благополучие и долгосрочный успех**.**

Государственная политика Республики Узбекистан напрямую усиливает мотивацию учащихся по нескольким механизмам:

- Повышение внутренней мотивации: Внедрение современной спортивной инфраструктуры, привлечение квалифицированных тренеров (с долей специалистов с высшим образованием до 80 %) и введение должностей спортивных психологов способствуют ощущению компетентности и получению удовольствия от тренировочного процесса. Организация соревнований, таких как «Детские спортивные игры», стимулирует развитие автономии, поддерживает устойчивый интерес к занятиям и способствует долгосрочному вовлечению детей в физическую активность.

Усиление внешней мотивации- это стимулы, исходящие извне, зависят от:

- Наград и призов (медали, кубки, денежные премии).
- Похвала и признание (от тренера, родителей, команды, болельщиков, СМИ).
- Социальное давление или избежание негативных последствий (не подвести команду, избежать критики).
- Внешние цели (стипендия, контракт, слава).

Такие факторы помогают на старте (особенно у детей и начинающих), в периоды спада или при преодолении трудных тренировок.

какая внешняя мотивация необходима для спортсменаВнешняя (экстринсивная) мотивация играет важную роль в жизни спортсмена, но она не является строго необходимой в чистом виде для долгосрочного успеха. Основной двигатель прогресса в спорте — это

внутренняя мотивация (любовь к процессу, желание самосовершенствования, удовольствие от тренировок), а внешняя выступает как дополнение, особенно на определённых этапах.

Что такое внешняя мотивация для спортсмена?

Это стимулы, исходящие извне: награды и призы (медали, кубки, денежные премии); похвала и признание (от тренера, родителей, команды, болельщиков, СМИ); социальное давление или избежание негативных последствий (не подвести команду, избежать критики); внешние цели (стипендия, контракт, слава).

Такие факторы помогают на старте (особенно у детей и начинающих), в периоды спада или при преодолении трудных тренировок.

А все таки если задать вопрос: *“Какая внешняя мотивация "необходима"?* Строго необходимой её назвать нельзя – многие успешные спортсмены (особенно на любительском уровне или в детском спорте) обходятся минимальной внешней поддержкой. Но для оптимального развития полезны: поддержка тренера и близких (похвала, конструктивная обратная связь); реалистичные внешние цели (участие в соревнованиях, где есть шанс на награду); социальная среда (команда, где есть признание усилий).

Главное – чтобы внешняя мотивация не подавляла внутреннюю и была умеренной.

Спортсмену нужна в первую очередь сильная внутренняя мотивация для устойчивого прогресса. Внешняя - как "топливо" для старта и поддержки в трудные моменты. Идеальный баланс: внутренняя как основа, внешняя как усилитель. Если внешние стимулы исчезнут (например, конец карьеры), спортсмен с сильной внутренней мотивацией продолжит наслаждаться спортом всю жизнь.

Государственная политика развития спорта в «Новом Узбекистане» оказывает позитивное, многогранное влияние на мотивацию учащихся спортивных школ. Комбинация инфраструктурных инвестиций, стимулов и идеологической интеграции спорта в национальное развитие формирует устойчивую мотивационную среду, способствующую как личностному росту, так и спортивным достижениям. Дальнейшее развитие этой политики, включая цифровизацию и международное сотрудничество, позволит укрепить позиции Узбекистана как спортивной державы, где молодежь мотивирована на достижение глобальных высот. Это не только повышает здоровье нации, но и укрепляет социальную сплоченность в эпоху трансформаций.

Литература

1. Спорт – прочная основа здорового народа и здорового поколения. https://president.uz/ru/lists/view/7870.
2. Гуревич А.Я. Об исторической закономерности // Философские проблемы исторической науки. – М.: Наука, 1989.
3. Указ президента Республики Узбекистан “О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан”. №УП-5924 от 24 января 2020 года.
4. Юнусова Ю.М. Основы методики физической культуры. Учебное пособие. –Т., 2005.
5. Абульхакова – Славская К. А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1991.
6. Плеханов Г. В. Избранные философские произведения в 5-ти тт. Т. II. – Москва.: Политиздат, 1956.
7. Психологический словарь. – М.: Педагогика, 1998. – С. 198.

SAMARQAND UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTNOMASI

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК SCIENTIFIC REPORTS

Texnik muharrir **Sh.Xoliqulov**

Muharrirlar:

I.Sulaymonov - fil.f.d., dotsent
E.Arziqulov - f.-m.f.d., dotsent
O.Yusupova - fil.f.n., dotsent

Mas'ul muharrir:

A. Sh. Yarmuxamedov - f.-m.f.n.

Muassis: Samarqand davlat universiteti Manzil: 140104,
Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15.
Telefon: (0 366) 240-38-47, Faks: (0 366) 239-13-87 e-mail:
axborotnoma.uz
SamDU «Ilmiy axborotnoma» jurnali tahririyati kompyuterida terildi. Bosishga 30.05.2026-yilda ruxsat etildi. Qog'oz o'lchami A-4. Nashriyot hisob tabog'i 10,00
Buyurtma raqami 845 Adadi 30 nusxa.

ISSN 2181-1296